



계정을 입력하시면 로그인할 수 있습니다.

- ▲ 이메일을 입력하세요.
- ★ 비밀번호를 입력하세요.

기억하기

- 또는 -

[비밀번호찾기?](#) [회원가입하기](#)

스마트 교육의 효과적 운영을 위한 예비교사 역량 향상 교육 프로그램 모형 개발

SN 임철일 교수 사범대학 교육학과

서울대학교 교육학과

임철일

예비교사의 스마트 교육 역량 향상 교육 프로그램 필요성

현 상황

- 스마트교육 환경의 변화로 인한 시대적 흐름 부응의 필요성
- 교사의 역량 증진에 대한 많은 관심과 요구
- 교사 및 예비교사의 질 확보 방안 필요

스마트 교육 체제

- 웹 3.0 및 교육환경의 변화에 대한 대응
- 스마트교육의 성공적인 실행을 위한 방안 필요
- 예비교사의 실제적 역량 강화를 위한 현직교사 등의 의견을 반영 필요
- 스마트교육에 대한 현재까지의 물리적 노력(인프라 구축) 및 교사 연수 이외에 보다 장기적이고 체계적인 방안 필요함

- ✓ 보다 장기적이고 체계적인 관점을 고려한 예비교사의 스마트 교육 운영을 위한 교육 프로그램 및 지원 시스템 개발 필요
- ✓ 향후 예비 교사들이 정보통신기술을 포함한 스마트교육을 주도적으로 활용함으로써 학교 현장 교육의 발전 야기 및 효과적인 교수학습 달성

연구 목적

예비 교사의 스마트 교육 역량 증진

전략

- ✓ 실천 공동체 기반의 온라인 시스템 개발
- ✓ 현장 부합성이 높은 교육 프로그램 개발
- ✓ 현장 교사, 예비 교사 등의 지속적인 의사소통과 협업

주요 특징

온라인 시스템개발

실천 공동체 및 모델링 추구
(수업 설계, 실행 동영상 및
토론, 피드백 등의 커뮤니티)

예비교사의 스마트 교육
활용 역량 개발을 위한 관련
도구 및 자료 등 포함

교육 프로그램 개발

ICT 활용 교육 프로그램 기반
스마트 교육 특성 반영

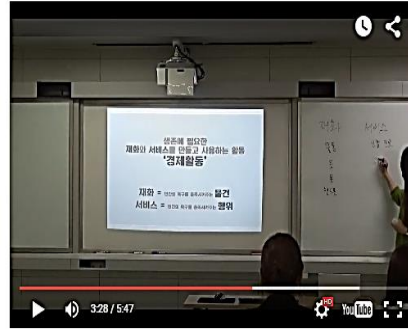
교과교육 및 교육공학 교수,
예비교사, 부설학교 교원 협업

강좌 적용

강좌와 시스템의 통합적인
연결을 통한 예비교사
스마트 교육 역량 향상

실제 예비교사 대상
교육 프로그램 적용을 통한
개선점 도출

수업 운영 주요 특징



이 마이크로티칭 2

내용 이 마이크로티칭 2

삭제하기 목록으로



배

2015-11-17 PM05:43

잘한 점 - 학생들에게 질문을 적절하게 던지는 수업이 교사가 일반적으로 끌어가는 느낌이 아닌 함께 구성해나간다는 느낌을 받았다.
예상치 못한 답변에도 침착하게 대응하는 모습이 보기 좋았다.
개선할 점 - 말하는 속도가 조금 빠른 느낌을 준다. 여유 있게 진행해도 좋을 것 같다.
여러 답변이 나올 시 보증할 수 있는 설명이 필요할 것 같다.

댓글 쓰기 피드백 수정 피드백 삭제



이

2015-11-18 PM01:15

감사합니다! 실제 수업 때는 잘 반영해서 좋은 수업이 될 수 있도록 하겠습니다! :)

댓글 삭제



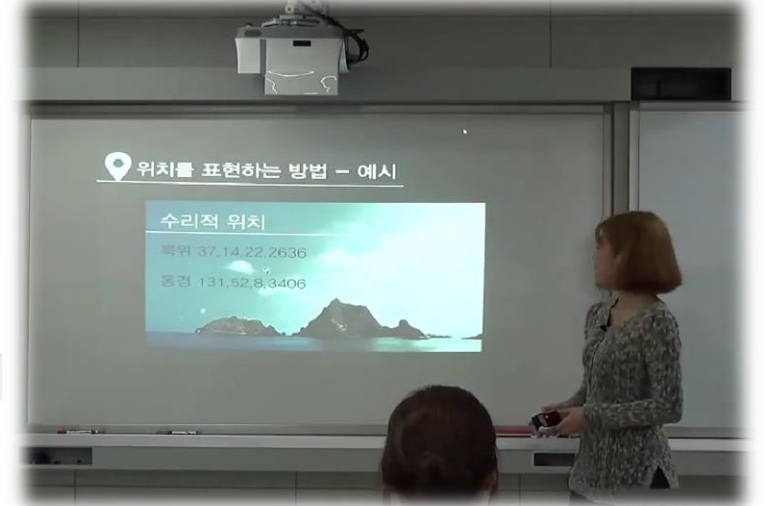
박

2015-11-18 AM03:39

적절한 질문과 피드백을 제공하려는 노력 때문에 수업 분위기가 편안했고 ppt자료도 깔끔해 한눈에 보기 좋았습니다.

도입부분에서는 좀 더 학생들의 집중을 끌 수 있는 예시나 자료가 제시되면 좋을 것 같습니다.(정글의 법칙 동영상이라든지..) 몸의 움직임이나 말하는 빠르기를 좀 더 여유롭게 해도 될 것 같고 수업 중, 특히 질문에 대한 답을 들을 때 학생들과 눈을 맞추며 상호작용하면 더 좋을 것 같습니다.

댓글 쓰기 피드백 수정 피드백 삭제



스마트 교육 통합 활용을 위한 수업
설계안 분석 및 발표

스마트 역량 향상을 위한
온라인 지원 시스템 활용 및 피드백

마이크로티칭 및 학교현장 수업 실행

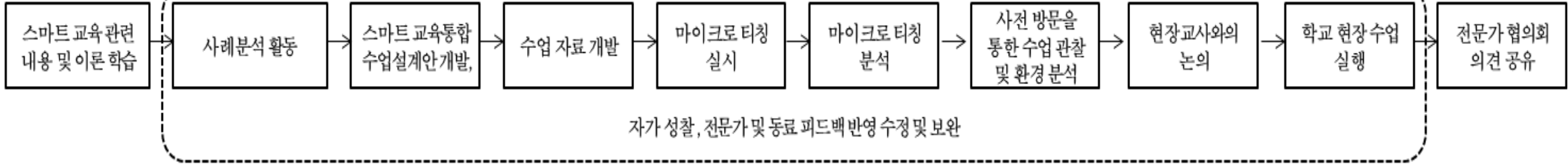
예비교사의 스마트 교육 역량 향상을 위한 교육 프로그램 모형

스마트 교육 통합 활용을 위한 교수 설계

마이크로 티칭

학교 현장 수업 실행

예비
교사



교육공학 및
교과교육
교수

- 수업설계지식
- 스마트교육 이론 및 관련 모형 제공
- 스마트도구 안내
- 스마트 테크놀로지 통합 활용 수업 내용 지식

예비교사의 스마트 교육 수업 설계 및
자료 개발에 대한 피드백, 평가

예비교사의 스마트 교육 수업 동영상
(수업 장면에 대한 피드백, 평가

수업 참관 및 현장 방문 수업에서의 스마트 교육 운영에 대한 피드백, 평가

현장
교사

- 교실 내 스마트 도구 등 통합 수업 설계 자료 제공
- 스마트 교육 수업 자료 개발 예시 자료 제공

- 마이크로 티칭 평가 표 제공
- 예비교사 수업 동영상 및 관련 자료 탑재

온라인
시스템

- 스마트 교육 참고 사이트 안내
- 국내외 스마트 교육 사례 제공

수업 전반에 대한 지원

교수진, 교사, 예비교사 간 피드백 활동 및 상호작용 지원

교육 프로그램 모형의 주요 효과와 개선점 요약

효과

구분	내용
스마트교육 통합 활용을 위한 수업 설계	스마트 교육 통합 수업 설계 전반에 대한 지식 획득
	스마트 도구 활용 방안에 대한 사고 유발
	스마트 교육 및 통합 활용 전반에 대한 비판적인 사고 신장
마이크로 티칭	실제적인 피드백이 유용함
	체계적인 수업 설계 및 준비를 통해 실제 학교 현장 수업에 도움
	자신의 수업 개선 필요성 인식
학교 현장 수업 실행	학교 현장에 대한 이해 및 수업 기술 향상
	스마트교육 통합 활용 방법 습득
	현장 교사의 지원 및 피드백의 유용
	수업 내용의 적용을 통한 지식 체화
	스마트 교육에 대한 긍정적인 인식 및 태도 함양
온라인 지원 시스템	효과적인 스마트 교육을 수업 개선의 필요성 인식
	스마트 교육 관련 자료 탐색 및 활용의 용이성
	즉각적인 피드백 가능

개선점

구분	내용
스마트교육 통합 활용을 위한 수업 설계	다양한 스마트 교육 및 도구 활용 방법 등에 대한 안내 및 이론적 내용 강화
	다양한 사례 및 청사진 제공
	스마트 도구 및 어플리케이션 활용에 대한 분석 활동
마이크로 티칭	마이크로티칭 시간 확대
	마이크로 티칭에 대한 피드백 시기 조정 (보다 사전에 피드백 및 논의 시간 제공)
학교 현장 수업 실행	교과목 및 단원 결정, 수업 실행에 대한 논의 등에 대해 보다 사전에 일정 조율 및 시행
	개별 학교 현장 수업 실행 방식
	프로그램 오류
온라인 지원 시스템	자료 정렬 등의 인터페이스 개선 필요
	학교 자체 LMS 및 온라인 동영상과 즉각적으로 연계